Управление образованием Администрации города Юрги

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Детско- юношеский центр г.Юрги»

Принята на заседании педагогического совета УТВЕРЖДАЮ

От 01.09.2022 года Директор МБУДО «ДЮЦ г.Юрги»

Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И.Панченко

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Физкультурно-спортивной направленности

«Подвижные игры»

Возраст учащихся: 5-8 лет

Срок реализации: 1 год

Автор составитель:

Григорьева Юлия Сергеевна,

педагог дополнительного образования

Юрга 2022г.

**Содержание**

**Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»**

1.1 Пояснительная записка……………………………………………..………3

1.2 Цель и задачи программы………………………………………..…………6

1.3 Содержание программы……………...……………………...……………...8

1.4 Планируемы результаты…………………………………………………..11

**Раздел 2 «Комплекс организационно - педагогических условий»**

2.1 Календарный учебный график……………………………………….13

2.2 Условия реализации программы …………………………………….13

2.3 Формы аттестации и контроля………………………………………..13

2.4 Методические материалы……………………………………………..16

 Список литературы для педагогов ………………………………… ..17

 Список рекомендованной литературы для учащихся и родителей ..18

**1.1 Пояснительная записка**

Программа «Подвижные игры» составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методических и программно-методических документов и регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 ФЗ);

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» разработаны для охраны здоровья детей и молодежи, предотвращения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г.;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242);

- Устав МБУДО «ДЮЦ г. Юрги» (Постановление Администрации город Юрги от 09.02.2021г. №101);

- Учебный план МБУДО «ДЮЦ г. Юрги».

**Направленность**

Программа «Подвижные игры» направлена на развитие ловкости, выносливости, воли, смелости, силу, координацию движений.

 Художественная ценность народных игр представлена фольклором: считалками, запевками, жеребьевками, зачинами, шутками. Подвижные игры развивают ловкость, выносливость, волю, смелость, силу, координацию движений.

Содержание и материал программы организован по принципу дифференциации и имеет стартовый уровень сложности. Стартовый уровень сложности предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

**Актуальность**

Современные коллективы детей, как правило, многонациональны. В процессе общения происходит взаимообмен элементами национальных культур (например: игр). Играя, дети знакомятся с особенностями жизни других народов. В процессе обучения у учащихся формируется интерес к другим культурам и уважительное отношение к другим национальностям.

Таким образом, актуальность программы в настоящее время обусловлена необходимостью интернационального, художественного и физического воспитания детей.

**Отличительные особенности**

Программа написана в связи с потребностями детей в общении, предусматривающем активную, подвижную деятельность и социальным запросом общества в воспитании гармонично развитого поколения.

**Адресат программы**

Программа «Подвижные игры» предназначена для обучения детей в возрасте от 5 до 8 лет.

**Объем и срок освоения программы**

Данная программа рассчитана на 1 год обучения (2 часа в неделю - 72 часа).

**1.2 Цель и задачи программы**

**Цель** программы: развитие нравственных чувств, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, укрепление психического и физического здоровья детей.

**Задачи** программы:

- познакомить с играми народов мира,

- расширить кругозор,

- совершенствовать психические процессы,

- укрепить физическое здоровье,

- воспитать интернациональные чувства, толерантность.

**1.3 Содержание программы**

**Учебно-тематический план 1 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Теория | Практика |
| 1. | «Путешествие в страну игр». Техника безопасности. Игры на знакомство. | 3 | 1 | 2 |
| 2. | Русские народные игры. | 18 | 2 | 16 |
| 3. | Игры народов Сибири и Дальнего Востока. | 7 | 1 | 6 |
| 4 | Татарские народные игры. | 6 | 1 | 5 |
| 5 | Украинские народные игры | 5 | 1 | 4 |
| 6 | Белорусские народные игры. | 9 | 1 | 8 |
| 7 | Игры народов Кавказа | 7 | 1 | 6 |
| 8  | Игры народов Средней Азии | 10 | 2 | 8 |
| 9 | Игры народов Прибалтики. | 7 | 1 | 6 |
|  | **Итого** | **72** | **11** | **61** |

**Содержание учебно-тематического плана**

**Тема 1. «Путешествие в страну игр».** Техника безопасности

Знакомство с помещением для занятий. Правила поведения во время занятий. Правила техники безопасности.

***Практическая часть.*** Игры на знакомство.

**Тема 2.Русские народные игры**

Историческая справка. Правила проведения игр.

***Практическая часть.*** Разучивание считалок, жеребьевок. Разучивание и проведение игр.

**Тема 3.Игры народов Сибири и Дальнего Востока**

Историческая справка. Правила проведения игр.

***Практическая часть.*** Разучивание считалок, жеребьевок. Разучивание и проведение игр.

**Тема 4. Татарские народные игры**

Историческая справка. Правила проведения игр.

***Практическая часть.*** Разучивание считалок, жеребьевок. Разучивание и проведение игр.

**Тема.5. Украинские народные игры**

Историческая справка. Правила проведения игр.

***Практическая часть.*** Разучивание считалок, жеребьевок. Разучивание и проведение игр.

Тема 6. Белорусские народные игры

Историческая справка. Правила проведения игр.

***Практическая часть.*** Разучивание считалок, жеребьевок. Разучивание и проведение игр.

Тема 7. Игры народов Кавказа.

Историческая справка, Правила проведения игр.

***Практическая часть.*** Разучивание считалок, жеребьевок. Разучивание и проведение игр.

Тема 8. Игры народов средней Азии

Историческая справка. Правила проведения игр.

***Практическая часть.*** Разучивание считалок, жеребьевок. Разучивание и проведение игр.

Тема 9. Игры народов Прибалтики

Историческая справка. Правила проведения игр.

***Практическая часть.*** Разучивание считалок, жеребьевок. Разучивание и проведение игр.

**1.4 Планируемые результаты**

В ходе реализации программы «Подвижные игры» у учащихся должны быть сформированы образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные):

**Личностные результаты:**

- основы культуры общения и поведения в коллективе;

**-** способность адаптироваться к социуму,

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

**Метапредметные результаты:**

* Регулятивные:

- уметь оценивать правильность выполнения действия;

- проявлять инициативность и самостоятельность.

* Коммуникативные:

- уметь работать в паре;

- уметь взаимодействовать с окружающими по оговоренным правилам.

- обращаться за помощью;

-формулировать свои затруднения;

-предлагать помощь и сотрудничество;

-слушать собеседника;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

* Познавательные:

- проявлять любознательность, интерес к занятиям.

**Предметные результаты**

-усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций (способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений).

Требования к знаниям и умениям учащихся

|  |  |
| --- | --- |
| Знают | Умеют |
| • технику безопасности• правила поведения на занятиях • считалки, жеребьевки | • самостоятельно провести игру |

**Раздел 2 «Комплекс организационно – педагогических условий»**

**2.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график имеет следующие разделы и является самостоятельным документом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество учебных недель | Количество учебных дней | Дата начала учебного года | Дата окончания учебного периода |
| 36 недель | 36 недель | 1 сентября | 31 мая |

**2.2 Условия реализации программы**

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Подвижные игры» необходимы следующие условия**.**

***Материально-технические:***

**-** актовый зал,

- спортивный инвентарь (обручи, мячи, кольца, гимнастические палочки, скакалки).

Для музыкального сопровождения занятия необходимы:

- музыкальный центр или колонка;

- бубен.

***Кадровые условия:*** педагог дополнительного образования с и педагогическим образованием соответствующим профилю деятельности.

Основными условиями реализации программы являются:

• преподавание от простого движения к сложному;

• целенаправленность, доступность, систематичность, регулярность учебного процесса;

• позитивный психологический климат в коллективе;

• материально-техническое оснащение, наличие аппаратуры, танцевального зала, наглядных пособий.

**2.3 Формы аттестации и контроля**

Важнейшим звеном учебной деятельности является проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся.

Для проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся используются следующие виды контроля:

- Текущий контроль - наблюдение за деятельностью учащихся на каждом занятии, тестовыми, игровыми заданиями по изучаемым темам.

* Промежуточный контроль - отслеживание обучения детей проводится 2 раза в год, в сентябре (выявление базы физической подготовки ребенка), в апреле (результативность выполнения заданий).
* Итоговый контроль - контрольные занятия, уроки-соревнования.

Результатом реализации программы является:

• знание правил, считалок,

• самостоятельное проведение игр.

**2.4 Оценочные материалы программы**

Система определения результатов усвоения приобретенных знаний, умений, навыков проводится в виде диагностики. Диагностика результатов ведётся лично педагогом, с помощью «Сравнительной таблицы», которая помогает выявлять базу физической подготовки ребенка, результативность выполнения заданий, самостоятельность проведения игр.

**2.5 Методические материалы программы**

Используются разнообразные методы, формы проведения занятий:

**Формы работы**: групповая.

**Методы работы**: словесный, наглядный, игровой.

**Методические материалы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятий | Форма занятий | Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса | Дидактический материал | Техническое оснащение занятий | Формы подведения итогов |
| I год обучения |
| 1 | « Путешествие в страну игр». Техника безопасности. | Рассказ. Игра  | Объяснение. Показ. | Папка №1  |  |  |
| 2 | Русские народные игры | Рассказ. Игра  | Объяснение. Показ. | Папка №18 | Набор мячей, фишек (камешков), стулья, шнур | Самостоятельное проведение игр |
| 3 | Игры народов Сибири и Дальнего Востока. | Рассказ. Игра  | Объяснение. Показ. | Папка №18 | Мяч, шнур, палка, бубен | Самостоятельное проведение игр |
| 4 | Татарские народные игры. | Рассказ. Игра  | Объяснение. Показ. | Папка №18 | мяч | Самостоятельное проведение игр |
| 5 | Украинские народные игры | Рассказ. Игра  | Объяснение. Показ. | Папка №18 |  | Самостоятельное проведение игр |
| 6 | Белорусские народные игры. | Рассказ. Игра  | Объяснение. Показ. | Папка №18 | Мячи, камешки, колечко | Самостоятельное проведение игр |
| 7 | Игры народов Кавказа. | Рассказ. Игра  | Объяснение. Показ. | Папка №18 | Платок, головные уборы, палочки | Самостоятельное проведение игр |
| 8 | Игры народов Средней Азии. | Рассказ. Игра  | Объяснение. Показ. | Папка №18 | Мячики, скакалки, головной убор | Самостоятельное проведение игр |
| 9 | Игры народов Прибалтики. | Рассказ. Игра  | Объяснение. Показ. | Папка №18 |  | Самостоятельное проведение игр |
| 10 | Итоговое занятие. | Праздник  |  |  |  |  |

**2.6 Список литературы**

**Список литературы для педагогов**

1. Кенеман А.В.Детские подвижные игры народов СССР. [Текст] /Кенеман А.В. – Москва: Просвещение, 1988.- 238с.

2. Ковалько В.И. Младшие школьники на уроке. [Текст] /Ковалько В.И. – Москва: Эксмо, 2007.- 511с.

3. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. [Текст] /Литвинова М.Ф. – Москва: Просвещение, 1986.- 79с.

4. Осокина Т.И. Детские подвижные игры народов СССР. М.: 1989г.

5. Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми среднего дошкольного возраста, 1986 г.